

LES INFLUENCES EXERCEES SUR L'HOMME

LES INFLUENCES HUMAINES

Introduction :

On désigne par influences humaines, les influences que nous recevons des autres êtres qui forment notre entourage, notre ambiance de vie, depuis nos plus proches, jusqu'aux plus inaccessibles, depuis les plus aimés et acceptés jusqu'aux plus rejetés et combattus.

En effet, quelque soit le comportement d'autrui, il induit en nous des réactions qui influent sur notre comportement mental ou émotionnel.

L'étude des influences humaines est l'objet de l'anthropologie, de la sociologie, des croyances, de l'enseignement et de l'éducation, de la politique, pour les principaux. Cette dernière énumération caractérise autant le comportement direct des hommes, que les influences qui s'exercent sur eux, les comportements des uns influençant les autres.

Voici une liste des influences que nous subissons, consciemment ou inconsciemment, en allant du particulier au général :

Le patrimoine génétique :

C'est la première influence que nous recevons, celle de la combinaison des gènes de nos parents. Ce patrimoine va nous donner déjà quelques caractéristiques contre lesquelles nous ne pourrions pas faire grand chose pour le modifier. Il est tout de même à compter dans les influences car ce patrimoine détermine un certain nombre de conditions de vie.

Un individu de santé fragile, ou ayant peu d'énergie, aura un comportement différent d'un autre plus avantagé dans ce domaine, et ainsi de suite. Mais là aussi il faut considérer que la vie n'est pas de fruit du hasard, et que la conscience a choisi ces géniteurs-là plutôt que d'autres en fonction de ce qu'ils pouvaient apporter comme conditions d'existence. Conditions d'ailleurs autant physiques par le patrimoine génétique que psychiques par l'état d'être de ces géniteurs.

Le sexe du corps matériel :

Qu'on le veuille ou non, le sexe intervient dans certaines composantes de notre comportement, la plus importante étant la gestation et l'enfantement. Un corps qui fabrique un enfant vit automatiquement des répercussions physiologiques, et la conscience des répercussions psychologiques.

D'autre part la physiologie du sexe intervient, le plus souvent inconsciemment, quelque soit d'ailleurs le comportement, le caractère de la personne. Un sexe qui pénètre est actif, il est volontaire. Un sexe qui est pénétré est passif, acceptant. (Je parle dans des conditions normales de sexualité). Il existe toute une psychologie du comportement en fonction du sexe.

L'éducation des parents :

Elle doit d'ailleurs être différente pour le père et pour la mère.

La mère doit plus représenter l'élément nourricier, la protection de l'enfant par rapport aux nuisances immédiates, la compréhension, l'amour maternel, etc.

Le père doit plus représenter, la force, le courage, la dynamique, la protection par rapport à un entourage plus vaste, etc.

Cependant chacun des parents va agir selon ses propres critères, son caractère, sa personnalité, ses propres croyances à tous les niveaux, la plupart du temps sans tenir compte de ce dont a besoin l'enfant. Les parents représentent les guides incarnés de l'enfant.

Ce sont eux qui lui donnent les premiers codes pour sa vie, que ces codes soient bons ou mauvais d'ailleurs. Ils sont l'exemple, la vérité, la réalité pour la jeune conscience incarnée. Plus tard, si la conscience le peut, elle aura la possibilité de réfuter sa première éducation, mais il est bien connu que l'être, bébé puis l'enfant reste marqué profondément toute sa vie par ce qu'il a vécu dans son enfance. Amour, indifférence, acceptation, rejet, douceur, violence, etc.

Il devra naviguer avec ces handicaps s'ils sont négatifs. Mais nous avons vu que la conscience choisit les conditions de son incarnation, et notamment les parents, pour vivre selon des conditions qui l'intéressent pour son évolution et non pour son confort.

Et au niveau des parents, il faut distinguer leurs caractères, leurs personnalités, leurs comportements, en un mot l'ambiance, de l'éducation qu'ils vont donner à l'enfant (religion, croyances sociales, habitudes de vie, etc.). Autant d'éléments qui vont marquer l'être, et qu'il devra accepter ou rejeter plus tard, s'il en est capable.

Remarquons qu'un être qui a reçu des influences négatives devra apprendre à ne plus les suivre, et s'il ne le peut pas, il doit apprendre à le faire, maintenant ou plus tard.

Le milieu scolaire :

Les éducateurs scolaires représentent les seconds guides de l'enfant. Nous savons que l'ambiance générale dans l'école, puis le lycée, influence l'être par les exemples qu'il a sous ses yeux. Ces exemples agissent comme des tentations, le plus souvent mauvaises, qui se mesurent à son état de conscience. Vas-il agir lui aussi comme certains de ses copains?

La personnalité des enseignants agit aussi comme des seconds parents, comme une seconde famille, avec des influences importantes, car l'enfant peut compenser à l'école, l'éducation familiale.

D'autre part, la qualité, les caractéristiques de l'enseignement procurent aussi une grande influence sur l'être. Les caractéristiques de cet enseignement varient selon les écoles d'un même pays, mais plus encore suivant les pays à travers des différences de civilisation.

Le conjoint :

Il représente une influence importante, car le vécu commun est continu et puissant. Un couple représente une bulle à l'intérieur de laquelle vont naviguer les deux partenaires. Pour que le couple puisse subsister, les deux participants doivent établir un plan commun où chacun doit accepter certains éléments du caractère, de la personnalité, des habitudes, croyances, etc., de l'autre, et plus ou moins imposer ses propres caractéristiques. L'équilibre se fait lorsque chacun accepte de transformer une partie de soi, et accepter une partie de l'autre. Cela implique donc une influence importante. Il est facile de remarquer une certaine symbiose chez les couples anciens, car avec le temps chacun a déteint sur l'autre, donc l'a influencé d'une certaine manière. Il est facile de voir chez ces couples des réactions identiques à des impacts de l'extérieur, alors que les individus ne sont pas semblables, et n'auraient peut-être pas eu ces réactions s'ils avaient été seuls. Le couple alors agit, dans une certaine mesure, comme une conscience-groupe ayant deux corps.

Dans l'association de deux êtres faibles, il n'y a pas trop d'influences mutuelles.

Dans l'association de deux êtres forts, il y a affrontement, chacun voulant s'imposer à l'autre.

Dans l'association d'un être fort avec un être faible, l'être fort influence grandement l'être faible. A charge, généralement pour l'être faible, d'acquérir de la force intérieure pour compenser et rétablir un certain équilibre. L'être faible apprend la force intérieure, et l'être fort apprend ma maîtrise de sa force, l'être faible doit apprendre à ne pas se laisser influencer par les défauts de l'être fort, et l'être fort doit apprendre à tenir compte des qualités que l'être faible peut lui apporter. Et ainsi de suite.

Nous remarquons combien les influences peuvent être importantes dans un couple.

La famille :

Elle se compose généralement des frères, sœurs, grands parents, oncles tantes, cousins, cousines. Chacun peut être influencé de diverses manières par les comportements, conseils, agissements, habitudes, de cet environnement proche.

Le groupe environnant :

Il se compose du milieu de travail, (collègues, collaborateurs, associés, hiérarchie), des amis, des relations, du voisinage.

La société :

Cela concerne le type de société dans lequel on vit, le milieu socio culturel qui est le nôtre dans cette société, la nation, l'ambiance politique générale du pays, les médias.

Le spirituel :

Cela concerne les croyances religieuses, les philosophies, les coutumes, les rituels, etc., de la famille d'origine mais aussi celles du pays dans lequel on vit.

LES INFLUENCES SUBTILES

Nous appelons influences subtiles les énergies qui proviennent de la Terre et du cosmos, et qui agissent en nous comme des témoins, des codes, des repères, qui nous permettent de travailler tel ou tel point particulier de notre état d'être, dans le sens d'une amélioration, d'un dépassement, d'une intégration, d'une évolution, et ceci en fonction de nos comportements antérieurs (karma), et de notre programme d'incarnation présente (buts d'évolution).

Ici le mot influence désigne surtout l'ambiance, la trame, les grands moments, les grands événements qui vont conditionner de notre existence, et nous permettre, dans ce décor, d'apprendre à agir, à penser, à ressentir, les choses et les êtres de façon évolutive pour notre compréhension des valeurs de la vie.

Nous pouvons citer principalement les influences des éléments suivants :

Influences des énergies saisonnières de naissance.

Influences des énergies des Planètes.

Influences des énergies des Sources Cosmiques.

Nous estimons que la Terre, avec ses saisons, ses climats, ses conditions physiques de la nature, ainsi que le Soleil, la Lune, et le cortège des planètes du système solaire, et même certaines étoiles et sources cosmiques, émettent des vibrations que nous pouvons percevoir en nous-mêmes, sans le ressentir vraiment, sans en être foncièrement conscient. Ces vibrations, spécifiques pour chaque élément de la Terre et du cosmos, ont donc une influence, différente pour chacun suivant les conditions de la naissance et des lieux de vie.